JUDEŢUL CARAŞ-SEVERIN
MUNICIPIUL REŞIŢA

**HOTĂRÂREA NR. 482**
**din 30 SEPTEMBRIE 2026**
**privind aprobarea Regulamentului Competiţiei „Eticheta Şcoală Durabilă" – „EDUCAŢIE PENTRU VIITOR"**

Consiliul Local al municipiului Reşiţa, întrunit în şedinţa ordinară din data de 30.09.2026;

Având în vedere Referatul de aprobare nr. 85491/24.09.2026 şi Raportul de specialitate nr. 85489/24.09.2026 al Direcţiei Învăţământ, Cultură, Tineret, Sport şi Culte, precum şi rapoartele de avizare ale comisiilor de specialitate ale Consiliului Local;

Văzând Avizul de legalitate al Direcţiei Juridice nr. 85670 / 24.09.2026;

Luând în considerare:

- H.C.L. nr. 367/10.08.2026 privind modificarea Anexei nr. 2 la H.C.L. nr. 225/2023;
- Acordul de acreditare nr. 2022-1-RO01-KA120-SCH-000110652;
- H.C.L. nr. 225/16.05.2023 privind însuşirea participării, în calitate de coordonator de consorţiu, a Municipiului Reşiţa la proiectul intitulat „Acreditare Erasmus pentru mobilităţi Erasmus+ în domeniul «Educaţie Şcolară»";

În conformitate cu:

- Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare;

În temeiul art. 129 alin. (1), alin. (2) lit. d) şi e), coroborat cu alin. (7) lit. a) şi alin. (9) lit. a), art. 139 alin. (3) lit. f), art. 196 alin. (1) lit. a), art. 197 alin. (1), (2) şi (4), precum şi art. 198 alin. (1) şi (2) din Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările şi completările ulterioare,

**H O T Ă R Ă Ş T E:**

**Art.1.** (1) Se aprobă **REGULAMENTUL Competiţiei „Eticheta Şcoală Durabilă" – EDUCAŢIE PENTRU VIITOR**, conform anexei 1 la prezenta hotărâre.

(2) Se aprobă **ANUNŢ privind lansarea Competiţiei „Eticheta Şcoală Durabilă" – EDUCAŢIE PENTRU VIITOR**, conform anexei 2 la prezenta hotărâre.

(3) Comisia de evaluare va fi desemnată prin Dispoziţia Primarului Municipiului Reşiţa.

**Art. 2.** – Cu ducere la îndeplinire a prezentei se încredinţează Direcţia Învăţământ, Cultură, Tineret, Sport şi Culte.

**Art. 3.** – Prezenta intră în vigoare la data aducerii la cunoştinţă publică.

**Art. 4.** - Hotărârea se comunică:

-Primarului Municipiului Reşiţa;
-Prefectului şi Instituţiei Prefectului Judeţul Caraş-Severin;
- Direcţiei Învăţământ, Cultură, Tineret, Sport şi Culte;
- Unităţilor de învăţământ membre ale consorţiului Erasmus.

**PREŞEDINTE DE ŞEDINŢĂ,**
***MĂRUŢĂ Cosmin***

**CONTRASEMNEAZĂ**
**SECRETAR GENERAL,**
***BUCUR Lucian Cornel***

DIRECŢIA ÎNVĂŢĂMÂNT, CULTURĂ, TINERET, SPORT ŞI CULTE
Adresa: Piaţa 1 Decembrie 1918, Nr. 1 A, Tel./Fax: 0355.429.868, E-mail: educatie@primariaresita.ro

Erasmus+

Anexa nr.1 la HCL nr. 482 / 30.09.2026

# REGULAMENT
## Competiția „Eticheta Școală Durabilă" – EDUCAȚIE PENTRU VIITOR

**Program local de recunoaștere a unităților de învățământ implicate în dezvoltare durabilă denumit „Rețeaua Școlilor Durabile Reșița", care se înscrie în obiectivul general al Primăriei Reșița de a crea un ecosistem educațional performant**

## CAPITOLUL I – DISPOZIȚII GENERALE

### Art. 1 – Organizatorul
Competiția „Eticheta Școală Durabilă" este organizată de Primăria Municipiului Reșița, în cadrul acreditării Erasmus+ în domeniul educației școlare.

### Art. 2 – Scopul competiției
Competiția are ca scop recunoașterea și promovarea unităților de învățământ care implementează măsuri și activități relevante în domeniul dezvoltării durabile și contribuie activ la formarea unor comportamente responsabile față de mediu.
„Eticheta Școală Durabilă" este o competiție și un sistem de recunoaștere adresat unităților de învățământ partenere în consorțiul Erasmus coordonat de Primăria Reșița, prin care sunt evaluate și premiate școlile și grădinițele care implementează măsuri concrete de:

- educație pentru dezvoltare durabilă;
- protecția mediului;
- reducerea consumului de resurse;
- implicare comunitară;
- participare activă a elevilor/preșcolarilor;
- integrarea principiilor sustenabilității în cultura organizațională.

### Art. 3 – Obiective
Competiția urmărește:
a) Crearea unei rețele locale de „școli verzi" și sustenabile;
b) Creșterea vizibilității proiectelor Erasmus în comunitate și valorificarea competențelor dobândite prin proiectele Erasmus+ coordonate de primărie sau derulate de școli;
c) Corelarea activităților școlare cu obiectivele europene privind dezvoltarea durabilă.
d) Dezvoltarea unei culturi organizaționale sustenabile în unitățile de învățământ;
e) Stimularea implicării elevilor, preșcolarilor și cadrelor didactice în activități ecologice;
f) Promovarea și schimbul de bune practici între instituțiile de învățământ, în domeniul dezvoltării durabile;
g) Creșterea gradului de conștientizare privind protecția mediului și utilizarea responsabilă a resurselor.

Erasmus+

# CAPITOLUL II – PARTICIPANȚI

## Art. 4 – Eligibilitate

Pot participa:

- **grădinițele** cu sau fără personalitate juridică (în cazul în care grădinița nu are personalitate juridică proprie, aplicația se va depune în numele instituției cu PJ aparținătoare, cu precizarea structurii pentru care se face înscrierea);
- **școlile** (primare, gimnaziale, liceale) cu sau fără personalitate juridică (în cazul în care școala nu are personalitate juridică proprie, aplicația se va depune în numele instituției cu PJ aparținătoare, cu precizarea structurii pentru care se face înscrierea);

Alte condiții de eligibilitate:

- să fie parte din consorțiul Erasmus (este eligibilă orice instituție sau structură care a fost membră în consorțiul Erasmus în perioada 2023-2027);
- să implementeze cel puțin 3 activități de dezvoltare durabilă în perioada pentru care a fost lansată competiția;
- să existe un coordonator desemnat;
- să existe dovezi/documente justificative;
- să existe implicarea copiilor/elevilor, nu doar activități administrative.

OBS. O instituție de învățământ cu PJ poate depune candidatură valabilă pentru toate structurile din subordine (caz în care la evaluare se vor lua în calcul activități derulate la toate structurile) sau doar pentru una dintre ele (caz în care la evaluare se va lua în calcul doar structura pentru care s-a depus candidatura). Se poate depune maxim o candidatură / categorie din partea unei instituții cu personalitate juridică.

## Art. 5 – Categorii

Competiția se desfășoară pe două categorii distincte:

A. **Eticheta Școală Durabilă – Grădinițe**

- se pot înscrie grădinițe cu personalitate juridică proprie sau structuri ale unor instituții de învățământ (în acest caz, aplicația va menționa atât numele instituției cu personalitate juridică, cât și numele structurii)

B. **Eticheta Școală Durabilă – Școli** (primar, gimnazial, liceal sau instituții cu PJ care au toate nivelurile de învățământ)

- se pot înscrie școli cu personalitate juridică proprie sau structuri ale unor instituții de învățământ (în acest caz, aplicația va menționa atât numele instituției cu personalitate juridică, cât și numele structurii)

OBS. O instituție de învățământ poate concura atât în nume propriu, cât și cu toate structurile aparținătoare. Se poate depune maxim o candidatură / categorie din partea unei instituții cu personalitate juridică.

# CAPITOLUL III – CRITERII DE EVALUARE

## Art. 6 – Domenii evaluate

Dosarele vor fi evaluate în funcție de următoarele domenii:

### 1. Management sustenabil

- existența unei echipe/coordonator;
- integrarea principiilor dezvoltării durabile în activitatea și documentele instituției;
- mediu și spațiu educațional (colț verde, mini-grădină, reutilizare etc);

- planificarea activităților.

## 2. Activități educative pentru dezvoltare durabilă

- proiecte și activități tematice derulate în perioada competiției (de exemplu: săptămâni verzi, ateliere eco, povești/jocuri tematice, activități outdoor etc);
- exemple anterioare de bune practici, dacă este cazul (proiecte și activități derulate în ultimii 3 ani);
- integrarea dezvoltării durabile în procesul educațional;
- activități interdisciplinare.

## 3. Implicarea elevilor/preșcolarilor

- participare activă;
- inițiative ale elevilor;
- peer education;
- voluntariat și responsabilizare;
- comportamente sustenabile.

## 4. Protecția mediului și reducerea consumului (măsuri concrete implementate în unitate)

- colectare selectivă funcțională;
- reciclare;
- reutilizare;
- plantări;
- reducerea consumului de hârtie, apă și energie;
- acțiuni de mobilitate verde.

## 5. Parteneriate și implicare comunitară

- colaborări cu instituții, ONG-uri sau comunitatea locală;
- activități desfășurate împreună cu părinții sau comunitatea, campanii comune.

## 6. Vizibilitate și diseminare

- promovarea activităților;
- materiale informative;
- participarea la evenimente;
- exemple de bune practici.

## 7. Propunere mini-proiect în vederea obținerii grantului pentru dezvoltare durabilă

- denumirea proiectului;
- descrierea proiectului propus;
- obiectivele proiectului propus;
- grupul țintă;
- activitățile propuse;
- rezultatele estimate;
- bugetul estimativ;
- perioada de implementare.

# CAPITOLUL IV – CONDIȚII MINIME

## Art. 7

Pentru a putea obține „Eticheta Școală Durabilă", unitatea de învățământ trebuie:
a) să desfășoare minimum 3 activități relevante de la momentul lansării competiției, până la depunerea dosarului;
b) să desemneze un coordonator;
c) să implice activ elevii/preșcolarii;
d) să prezinte dovezi justificative;
e) să respecte principiile incluziunii și participării egale.

# CAPITOLUL V – DOSARUL DE CANDIDATURĂ

## Art. 8 – Conținutul dosarului

Dosarul de candidatură va fi în format digital + anexă foto/video și va conține:

1. **Formularul de candidatură** - ANEXA 1 ;
2. **Scrisoare de motivație** - maximum 2 pagini cu următoarea structură orientativă:

-Viziunea instituției asupra dezvoltării durabile *(Cum este înțeleasă dezvoltarea durabilă în comunitatea școlară? Cum este integrată în activitatea curentă? )*
-Motivația participării *(De ce dorește instituția să obțină Eticheta Școală Durabilă?)*
-Legătura cu Erasmus+ *(În ce mod experiențele Erasmus au influențat dezvoltarea instituției și implementarea activităților de sustenabilitate?)*
-Elementele definitorii ale candidaturii *(Care sunt cele mai importante trei realizări în domeniul dezvoltării durabile? Ce diferențiază instituția de celelalte participante?)*
-Viziunea pentru viitor *(Care sunt direcțiile de dezvoltare în următorii ani?)*

3. **Raportul activităților desfășurate** (maximum 15 pagini din care să se evidențieze clar activități realizate, rezultate concrete etc); Raportul de activitate va respecta aceeași structură ca grila de evaluare (ANEXA nr. 2/3), utilizând aceeași numerotare a domeniilor.
4. **Dovezi și materiale justificative** (pot fi anexate maximum 30 de fotografii relevante, videoclip de maximum 3 minute sau alte anexe de maximum 20 de pagini - afișe, articole, linkuri, cursuri opționale, materiale educaționale realizate, produse realizate de elevi/preșcolari, statistici, certificate, exemple de bune practici etc).
5. **Propunere mini-proiect** în vederea obținerii grantului pentru dezvoltare durabilă (maxim 2 pagini).

## Art. 9 – Depunerea dosarului

Dosarul digital va fi depus în termenul prevăzut în ANEXA 4, pe un dispozitiv de stocare, cu adresă de înaintare, la Direcția de învățământ, cultură, tineret, sport și culte.

# CAPITOLUL VI – EVALUAREA

## Art. 10 – Comisia de evaluare

Evaluarea candidaturilor va fi realizată de o comisie mixtă desemnată de organizator prin dispoziție de primar și va fi formată din 5 persoane și un secretar fără drept de vot care va gestiona documentația necesară procesului de evaluare. Componența comisiei este următoarea:

-preşedinte: un reprezentant din cadrul Direcţiei Învăţământ, cultură, tineret, sport şi culte.
-membri: 2 reprezentanţi din cadrul instituţiei organizatoare, 1 reprezentant din partea unei organizaţii care desfăşoară activităţi cu tinerii în domeniul dezvoltării durabile, 1 reprezentant din cadrul ISJ/CCD/instituţii de învăţământ care nu participă la competiţie.
Membrii comisiei completează declaraţii privind imparţialitatea şi lipsa conflictului de interese.
Se pot depune contestaţii exclusiv cu privire la erori materiale sau de calcul, în termen de 2 zile lucrătoare de la publicarea rezultatelor. Nu se reevaluează aprecierea calitativă a comisiei.

### Art. 11 – Modalitatea de evaluare

Evaluarea se va realiza:

- pe baza dosarului depus;
- prin analizarea dovezilor;
- prin vizite de validare la instituţiile înscrise în competiţie (desfăşurate în perioada de evaluare a candidaturilor).
- prin punctaj acordat de fiecare membru al comisiei, separat, din care se va face media pentru punctajul final.

### Art. 12 – Punctaj

Punctajul maxim este de 100 de puncte. Punctajul minim necesar pentru a obţine o etichetă este de 70 de puncte.
Baremul de evaluare va fi structurat astfel:

| Domeniu | Punctaj maxim |
|---|---|
| Management sustenabil | 15 |
| Activităţi educative pentru dezvoltare durabilă | 25 |
| Implicarea elevilor/preşcolarilor | 15 |
| Protecţia mediului şi reducerea consumului (măsuri concrete) | 15 |
| Parteneriate şi implicare comunitară | 10 |
| Vizibilitate şi diseminare | 10 |
| Calitate propunere mini-proiect grant pentru dezvoltare durabilă | 10 |
| TOTAL | 100 |

## CAPITOLUL VII – PREMII ŞI RECUNOAŞTERE

### Art. 13

Pentru fiecare categorie (grădiniţe / şcoli) se vor acorda următoarele premii:

- Eticheta Gold – Nivel Excelenţă (peste 90 de puncte);
- Eticheta Silver – Nivel Avansat (80-89 de puncte);
- Eticheta Bronze – Nivel Începător (70-79 de puncte);

Eticheta se acordă în funcţie de punctajul obţinut de către instituţiile participante.
Eticheta obţinută este valabilă pe parcursul a doi ani şcolari, începând cu anul şcolar imediat următor obţinerii.
Unităţile care obţin eticheta vor primi:

- diplomă;

- plachetă oficială;
- promovare publică;
- includerea într-un catalog on-line de bune practici;
- câte un **GRANT** pentru dezvoltare durabilă acordat UNEI SINGURE instituții care obține Eticheta GOLD la fiecare categorie.

# CAPITOLUL VIII – GRANTURI PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ

## Art. 14 – Granturi

În cadrul competiției „Eticheta Școală Durabilă" – Educație pentru viitor, organizatorul va acorda:

- un grant în valoare de 5.000 lei pentru categoria Grădinițe (pentru o instituție care va obține premiul GOLD la această categorie);
- un grant în valoare de 5.000 lei pentru categoria Școli (pentru o instituție care va obține premiul GOLD la această categorie).

Dintre unitățile care obțin Eticheta Gold (în cazul în care mai multe instituții din aceeași categorie obțin această distincție), comisia desemnează câștigătorul Grantului pentru Dezvoltare Durabilă.

Pentru desemnarea câștigătorului grantului, se va ține cont de punctajul obținut și de calitatea propunerii mini-proiectului de grant pentru dezvoltare durabilă (dacă există punctaje egale).

Granturile sunt destinate implementării unor proiecte și inițiative de dezvoltare durabilă în cadrul unităților de învățământ câștigătoare și sunt asigurate de la bugetul local.

La finalul implementării proiectului de grant, dacă acesta a fost implementat corespunzător, instituția de învățământ va primi din partea organizatorului **PREMIUL DE EXECELENȚĂ PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ.**

## Art. 15 – Scopul granturilor

Granturile urmăresc:

a) susținerea implementării unor măsuri concrete de dezvoltare durabilă;

b) stimularea inovării și implicării active a beneficiarilor;

c) dezvoltarea unor modele de bună practică la nivel local;

d) creșterea impactului activităților Erasmus+ în comunitatea educațională.

## Art. 16 – Tipuri de proiecte eligibile

Pot fi finanțate proiecte precum:

- amenajarea unor grădini educaționale;
- spații verzi și eco-colțuri;
- sisteme de colectare selectivă;
- activități de reciclare și reutilizare;
- ateliere și laboratoare verzi;
- acțiuni de reducere a consumului de resurse;
- proiecte de educație ecologică;
- inițiative de mobilitate verde;
- proiecte STEM cu tematică sustenabilă;
- activități outdoor și de conștientizare ecologică.

Exemple:

- grădini senzoriale;
- mini-sere;
- eco-laboratoare;
- sisteme de colectare;
- mobilier din materiale reciclate;
- colțuri outdoor;
- trasee educaționale;
- compost;
- stații meteo educaționale;
- sisteme smart de monitorizare etc.

Se pot finanța și propuneri de îmbunătățire a unor proiecte deja demarate de către instituție cu sau fără finanțare anterioară, atâta timp cât nu se aplică principiul dublei finanțări.
Sunt eligibile cheltuieli legate strict de implementarea proiectului. Nu sunt eligibile cheltuieli salariale.
În evaluarea propunerii de mini-proiect vor fi luate în considerare propuneri care:

- demonstrează impact și sustenabilitate;
- susțin un proiect realist, relevant și cu efect asupra comunității școlare.

### Art. 17 – Implementare și raportare

Unitățile beneficiare de grant vor transmite la finalul implementării proiectului propus (în termen de 1 lună de la finalizare):

- un raport de implementare de maxim 2 pagini;
- materiale foto/video (maximum 20 de poze și/sau maximum un video de 3 minute);
- copii ale facturilor și dovada plăților, vizate conform cu originalul de reprezentantul legal al instituției.

### Art. 18 – Promovare

Proiectele finanțate vor fi promovate ca exemple de bune practici în cadrul activităților și evenimentelor organizate de Primăria Municipiului Reșița și al consorțiului Erasmus+.

## CAPITOLUL IX – CALENDAR

### Art. 19

Calendarul competiției se regăsește în ANEXA nr. 4 a prezentului regulament și se actualizează pentru fiecare ediție.

## CAPITOLUL X – DISPOZIȚII FINALE

### Art. 20

Prin înscriere, participanții își exprimă acordul privind utilizarea materialelor transmise în scopul promovării competiției și a exemplelor de bune practici.

### Art. 21

Organizatorul își rezervă dreptul de a solicita informații suplimentare sau clarificări privind dosarele depuse.

### Art. 22

Prezentul regulament intră în vigoare la data aprobării sale de către organizator.

Erasmus+

Anexa nr.1 la Regulamentul competiției „Eticheta Școală durabilă"

# FORMULAR DE CANDIDATURĂ
# Competiția
# „ETICHETA ȘCOALĂ DURABILĂ – EDUCAȚIE PENTRU VIITOR"

## SECȚIUNEA I
### Date generale despre instituția de învățământ

**1. Denumirea instituției cu personalitate juridică**

.....

**2. Denumirea structurii înscrise în competiție (dacă este cazul)**

.....

**3. Categoria de participare**

☐ Grădiniță

☐ Școală

**4. Adresa instituției**

.....

**5. Telefon**

.....

**6. E-mail instituție**

.....

**7. Website**

.....

**8. Pagina Facebook**

.....

## SECȚIUNEA II
### Reprezentant legal

Nume și prenume

.....

Funcție

.....

Telefon

.....

E-mail

.....

## SECȚIUNEA III
### Coordonatorul candidaturii

Nume și prenume

.....

Funcție

.....

Erasmus+

Telefon

.....

E-mail

.....

## SECȚIUNEA IV

### Echipa de implementare

Nume și prenume

Funcția

Rol în proiect

## SECȚIUNEA V

### Date generale despre instituție

Număr copii/elevi

.....

Număr cadre didactice

.....

Număr personal didactic auxiliar

.....

Număr personal nedidactic

.....

Instituția este membră a Consorțiului Erasmus coordonat de Primăria Reșița

☐ Da

☐ Nu

Anul/anii participării în consorțiu

☐ 2023

☐ 2024

☐ 2025

☐ 2026

☐ 2027

## SECȚIUNEA VI

### Declarație privind îndeplinirea condițiilor de eligibilitate

Prin prezenta declarăm că instituția:

☐ este eligibilă conform regulamentului;

☐ a implementat minimum 3 activități în perioada eligibilă;

☐ desemnează un coordonator;

☐ implică activ copiii/elevii;

☐ deține dovezi justificative.

## SECȚIUNEA VII

### Documentele depuse

Se bifează documentele anexate:

☐ Formular de candidatură

Erasmus+

☐ Scrisoare de motivație
☐ Raport de activitate
☐ Dovezi justificative
☐ Mini-proiect pentru grant

## SECȚIUNEA VIII
### Indicatori sintetici
**În perioada competiției, instituția a realizat:**

| Indicator | Valoare |
|---|---|
| Număr activități | |
| Număr copii/elevi implicați | |
| Număr cadre didactice implicate | |
| Număr părinți implicați | |
| Număr parteneriate | |
| Număr activități Erasmus valorificate | |
| Număr apariții în mass-media | |
| Număr materiale de promovare | |

## SECȚIUNEA IX
### Lista anexelor *(se vor enumera anexele dosarului de candidatură)*

## SECȚIUNEA X
### Declarație
Subsemnatul(a) ....., reprezentant legal al instituției, declar pe propria răspundere că informațiile prezentate în prezenta candidatură sunt reale, complete și conforme cu documentele justificative anexate.
Totodată, sunt de acord cu utilizarea materialelor transmise în scopul promovării competiției și al diseminării exemplelor de bună practică, conform regulamentului.

Data

Semnătura reprezentantului legal

Ștampila

Erasmus+

Anexa nr.2 la Regulamentul competiției „Eticheta Școală durabilă"

# GRILA DE EVALUARE – GRĂDINIȚE
## Competiția
## „ETICHETA ȘCOALĂ DURABILĂ – EDUCAȚIE PENTRU VIITOR"

## DOMENIUL I - MANAGEMENT SUSTENABIL – 15 puncte

| Criteriu | Punctaj |
|---|---|
| Coordonator desemnat și echipă de implementare | 2 |
| Planificarea activităților privind dezvoltarea durabilă | 3 |
| Integrarea dezvoltării durabile în documentele instituției | 3 |
| Existența unui mediu educațional sustenabil în perimetrul instituției (colț verde, mini-grădină, spații tematice etc.) | 4 |
| Managementul resurselor / Monitorizarea consumurilor | 3 |

## DOMENIUL II - ACTIVITĂȚI EDUCATIVE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ– 25 puncte

| Criteriu | Punctaj |
|---|---|
| Diversitatea activităților desfășurate în perioada competiției (se prezintă minim 3 activități) | 6 |
| Integrarea dezvoltării durabile în activitatea zilnică | 5 |
| Activități outdoor desfășurate în perioada competiției | 3 |
| Activități interdisciplinare desfășurate în perioada competiției | 3 |
| Valorificarea în cadrul activităților a experiențelor din diferite proiecte Erasmus | 4 |
| Continuitatea activităților – exemple anterioare de bune practici organizate în ultimii 3 ani | 4 |

## DOMENIUL III - IMPLICAREA PREȘCOLARILOR – 15 puncte

| Criteriu | Punctaj |
|---|---|
| Participarea activă a copiilor | 5 |
| Formarea deprinderilor ecologice | 4 |
| Activități împreună cu părinții | 3 |
| Inițiative propuse de copii (adaptate vârstei) | 3 |

## DOMENIUL IV - PROTECȚIA MEDIULUI – 15 puncte

| Criteriu | Punctaj |
|---|---|
| Colectare selectivă funcțională | 3 |

| Criteriu | Punctaj |
|---|---|
| Reutilizarea materialelor | 3 |
| Reducerea consumului de resurse | 3 |
| Plantări/grădină educațională | 3 |
| Alte măsuri concrete | 3 |

## DOMENIUL V – PARTENERIATE – 10 puncte

| Criteriu | Punctaj |
|---|---|
| Colaborări cu părinții | 4 |
| Parteneriate cu instituții/ONG | 3 |
| Activități în comunitate | 3 |

## DOMENIUL VI - VIZIBILITATE – 10 puncte

| Criteriu | Punctaj |
|---|---|
| Promovarea activităților | 3 |
| Materiale informative | 2 |
| Diseminarea bunelor practici | 3 |
| Participarea la evenimente | 2 |

## DOMENIUL VII - MINI-PROIECT GRANT – 10 puncte

| Criteriu | Punctaj |
|---|---|
| Relevanță | 2 |
| Fezabilitate | 2 |
| Impact | 2 |
| Sustenabilitate | 2 |
| Justificarea bugetului | 2 |

Erasmus+

Anexa nr.3 la Regulamentul competiției „Eticheta Școală durabilă"

# GRILA DE EVALUARE – ȘCOLI
## Competiția
## „ETICHETA ȘCOALĂ DURABILĂ – EDUCAȚIE PENTRU VIITOR"

## DOMENIUL I - MANAGEMENT SUSTENABIL – 15 puncte

| Criteriu | Punctaj |
|---|---|
| Coordonator și echipă Eco | 2 |
| Plan de dezvoltare durabilă | 3 |
| Integrarea dezvoltării durabile în documentele instituției | 3 |
| Managementul resurselor / Monitorizarea consumurilor | 3 |
| Evaluarea și îmbunătățirea continuă | 4 |

## DOMENIUL II - ACTIVITĂȚI EDUCATIVE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ – 25 puncte

| Criteriu | Punctaj |
|---|---|
| Diversitatea activităților desfășurate în perioada competiției (se prezintă minim 3 activități) | 6 |
| Activități interdisciplinare desfășurate în perioada competiției | 3 |
| Integrarea în curriculum | 4 |
| Cluburi/echipe eco | 3 |
| Valorificarea în cadrul activităților a experiențelor din diferite proiecte Erasmus | 4 |
| Continuitatea activităților – exemple anterioare de bune practici organizate în ultimii 3 ani | 5 |

## DOMENIUL III - IMPLICAREA ELEVILOR – 15 puncte

| Criteriu | Punctaj |
|---|---|
| Participarea activă a elevilor | 4 |
| Inițiative ale elevilor | 3 |
| Voluntariat | 3 |
| Peer education | 2 |
| Comportamente sustenabile demonstrate | 3 |

Erasmus+

## DOMENIUL IV - PROTECȚIA MEDIULUI – 15 puncte

| Criteriu | Punctaj |
|---|---|
| Colectare selectivă funcțională | 3 |
| Reducerea consumurilor | 3 |
| Digitalizare pentru reducerea hârtiei | 2 |
| Plantări şi spaţii verzi | 2 |
| Mobilitate verde | 2 |
| Alte măsuri concrete | 3 |

## DOMENIUL V - PARTENERIATE – 10 puncte

| Criteriu | Punctaj |
|---|---|
| Parteneriate locale | 3 |
| Activităţi cu părinţii | 2 |
| Colaborări cu ONG-uri | 2 |
| Implicare în comunitate | 3 |

## DOMENIUL VI - VIZIBILITATE – 10 puncte

| Criteriu | Punctaj |
|---|---|
| Promovare | 3 |
| Diseminare | 3 |
| Participare la evenimente | 2 |
| Exemple de bune practici | 2 |

## DOMENIUL VII - MINI-PROIECT GRANT – 10 puncte

| Criteriu | Punctaj |
|---|---|
| Relevanță | 2 |
| Fezabilitate | 2 |
| Impact | 2 |
| Sustenabilitate | 2 |
| Justificarea bugetului | 2 |

Erasmus+

**Anexa nr.4 la Regulamentul competiției „Eticheta Școală durabilă”**

# CALENDARUL COMPETIȚIEI „ETICHETA ȘCOALĂ DURABILĂ” – EDUCAȚIE PENTRU VIITOR, Ediția I

Calendarul competiției este următorul:

- Lansarea apelului: septembrie 2026
- Implementarea activităților: octombrie 2026 – mai 2027
- Depunerea candidaturilor: 15 mai -15 iunie 2027
- Evaluarea candidaturilor și vizitele de validare: 16-30 iunie 2027
- Anunțarea rezultatelor evaluării, depunere contestații (în termen de 2 zile lucrătoare de la publicarea rezultatelor), evaluare contestații, anunțarea rezultatelor finale: 1-15 iulie 2027
- Premiere: septembrie 2027

- Implementare mini-proiect granturi (pentru școlile câștigătoare de grant): an școlar 2027-2028
- Depunere raport de implementare (pentru școlile câștigătoare de grant): în termen de 1 lună de la finalizarea mini-proiectului

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
NĂRUȚĂ COSMIN

ROMÂNIA JUD. CARAȘ-SEVERIN CONSILIUL LOCAL

CONTRASEMNEAZĂ
SECRETAR GENERAL
BUCUR LUCIAN CORNEL

DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT, CULTURĂ, TINERET, SPORT ȘI CULTE
Adresa: Piața 1 Decembrie 1918, Nr. 1 A, Tel./Fax: 0355.429.868, E-mail: educatie@primariaresita.ro

Erasmus+

Anexa nr.2 la HCL nr. 482 / 30.09.2026

# ANUNȚ PRIVIND LANSAREA COMPETIȚIEI „ETICHETA ȘCOALĂ DURABILĂ" – EDUCAȚIE PENTRU VIITOR

Primăria Municipiului Reșița, în calitate de coordonator al consorțiului de acreditare Erasmus+ în domeniul educației școlare, lansează competiția:

## „ETICHETA ȘCOALĂ DURABILĂ" – EDUCAȚIE PENTRU VIITOR

Inițiativa are ca scop recunoașterea și promovarea unităților de învățământ care implementează măsuri concrete și activități relevante în domeniul dezvoltării durabile, al educației ecologice și al responsabilității față de mediu.

Competiția se adresează unităților de învățământ partenere din cadrul consorțiului Erasmus+ coordonat de Primăria Municipiului Reșița și urmărește:

- dezvoltarea unei culturi organizaționale sustenabile;
- implicarea elevilor, preșcolarilor și profesorilor în activități verzi;
- valorificarea competențelor dobândite prin mobilități Erasmus+;
- promovarea bunelor practici în educația pentru dezvoltare durabilă.

## Categorii de participare:

- Grădinițe
- Școli

## Perioada de desfășurare:

Septembrie 2026 – Iulie 2028

## Etapele competiției:

Lansarea apelului: septembrie 2026

Implementarea activităților: octombrie 2026 – mai 2027

Depunerea candidaturilor: 15 mai -15 iunie 2027

Evaluarea candidaturilor și vizitele de validare: 16-30 iunie 2027

Anunțarea rezultatelor evaluării, depunere contestații (în termen de 2 zile lucrătoare de la publicarea rezultatelor), evaluare contestații, anunțarea rezultatelor finale: 1-15 iulie 2027

Premiere: septembrie 2027

Implementare mini-proiect granturi (pentru școlile câștigătoare de grant): an școlar 2027-2028

Depunere raport de implementare (pentru școlile câștigătoare de grant): în termen de 1 lună de la finalizarea mini-proiectului

DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT, CULTURĂ, TINERET, SPORT ȘI CULTE
Adresa: Piața 1 Decembrie 1918, Nr. 1 A, Tel./Fax: 0355.429.868, E-mail: educatie@primariaresita.ro

Erasmus+

## Ce presupune participarea?

Unitățile participante vor realiza și documenta activități relevante privind:

- educația pentru dezvoltare durabilă;
- protecția mediului;
- reducerea consumului de resurse;
- reciclare și reutilizare;
- implicare comunitară;
- participarea activă a elevilor/preșcolarilor;
- promovarea unui comportament responsabil față de mediu.

## Recunoaștere și premiere

Pentru fiecare categorie se vor acorda următoarele premii:

- Eticheta Gold – Nivel Excelență (peste 90 de puncte);
- Eticheta Silver – Nivel Avansat (80-89 de puncte);
- Eticheta Bronze – Nivel Începător (70-79 de puncte);

Eticheta se acordă în funcție de punctajul obținut de către instituțiile participante.
Eticheta obținută este valabilă pe parcursul a doi ani școlari, începând cu anul școlar imediat următor obținerii.
Unitățile care obțin eticheta vor primi:

- diplomă;
- plachetă oficială;
- promovare publică;
- includerea într-un catalog on-line de bune practici;
- câte un GRANT pentru dezvoltare durabilă acordat UNEI SINGURE instituții care obține Eticheta GOLD la fiecare categorie.

Regulamentul competiției și documentele necesare înscrierii se regăsesc pe site-ul proiectului de acreditare Erasmus+ www.resitaexcelentei.ro .
Împreună construim o comunitate educațională responsabilă și orientată spre viitor!

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
NĂRUȚĂ COSMIN

CONTRASEMNEAZĂ
SECRETAR GENERAL
BUCUR LUCIAN CORNEL

ROMÂNIA JUD. CARAȘ-SEVERIN MUN. REȘIȚA CONSILIUL LOCAL

DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT, CULTURĂ, TINERET, SPORT ȘI CULTE
Adresa: Piața 1 Decembrie 1918, Nr. 1 A, Tel./Fax: 0355.429.868, E-mail: educatie@primariaresita.ro